

VHS-SPRACHENSCHULE

Das Kurssystem an der Volkshochschule Offenburg folgt den Empfehlungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) – eines Stufenmodells, das die sprachlichen Fertigkeiten in den Bereichen Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben in sechs international vergleichbaren Niveaustufen festlegt (A1, A2, B1, B2, C1, C2).

Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen (GER) in der VHS-Sprachenschule

Bei regelmäßiger aktiver Teilnahme können Sie am Ende der einzelnen Niveaustufen folgende Lernziele erreichen:

A1 Grundstufe 1: Elementare Sprachverwendung

Hören: einfache Wörter und Sätze zu vertrauten Themen verstehen
Sprechen: sich auf einfache Art über vertraute Themen verständigen
Lesen: einzelne Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern und Plakaten
Schreiben: einfache Standardformulare, z. B. im Hotel, ausfüllen

A2 Grundstufe 2: Elementare Sprachverwendung

Hören: einfache Alltagsgespräche und das Wesentliche von kurzen Mitteilungen verstehen
Sprechen: kurze einfache Gespräche in Situationen des Alltags führen
Lesen: kurze einfache Texte, z. B. Anzeigen, Speisekarten, verstehen
Schreiben: kurze Notizen und Mitteilungen abfassen

B1 Mittelstufe 1: Selbstständige Sprachverwendung

Hören: das Wesentliche von Gesprächen verstehen, wenn langsam gesprochen wird
Sprechen: in einfachen Sätzen Erfahrungen, Ereignisse beschreiben und Meinungen wiedergeben
Lesen: Texte aus der Alltags- und Berufswelt verstehen
Schreiben: persönliche Briefe schreiben

B2 Mittelstufe 2: Selbstständige Sprachverwendung

Hören: Fernsehsendungen und Filme verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird
Sprechen: sich relativ mühelos an einer Diskussion beteiligen und Ansichten vertreten
Lesen: Artikel und Berichte über aktuelle Fragen der Gegenwart verstehen
Schreiben: detaillierte Texte, z. B. Berichte, schreiben

C1 Aufbaustufe 1: Kompetente Sprachverwendung

Hören: Unterhaltungen und Radio- und Fernsehsendungen relativ mühelos verstehen
Sprechen: sich spontan in den meisten Situationen fließend ausdrücken
Lesen: komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen
Schreiben: auch komplexe Sachverhalte gut beschreiben

C2 Aufbaustufe 2: Kompetente Sprachverwendung

Hören: ohne Schwierigkeit die gesprochene Sprache verstehen
Sprechen: sich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen sicher und angemessen beteiligen
Lesen: jede Art Text mühelos lesen
Schreiben: anspruchsvolle Briefe und komplexe Berichte verfassen und sich differenziert ausdrücken